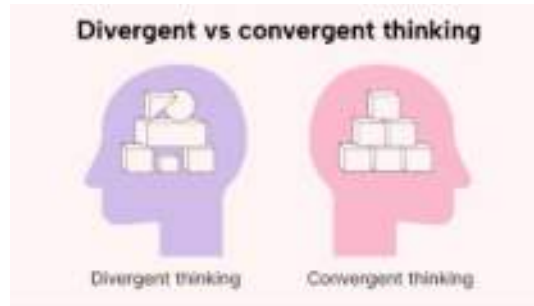


ADHS und Kreativität

Studien zeigen, dass Personen mit ADHS tendenziell besser im **divergenten Denken** sind, was die Fähigkeit umfasst, viele verschiedene Ideen zu generieren und kreative Lösungen zu finden. Dies gilt sowohl für subklinische als auch klinische ADHS-Gruppen [1] [6] [9].



Divergentes Denken (auch als laterales Denken bekannt) ist das Gegenteil von konvergentem Denken. Hier kommt mehr Kreativität ins Spiel, um einen Lösungsweg für ein Problem zu finden. Deshalb spricht man hier auch vom kreativem Denken.

Der Einfluss von Psychostimulanzien wie Methylphenidat auf die Kreativität von Personen mit ADHS ist umstritten. Einige Studien deuten darauf hin, dass Medikamente die Kreativität nicht signifikant beeinträchtigen, während andere darauf hinweisen, dass unmedikamentierte Kinder mit ADHS in offenen Kreativitätstests besser abschneiden als ihre medikamentierten Pendants [1] [4] [8].

Erwachsene mit ADHS zeigen oft höhere kreative Leistungen in realen Szenarien und bevorzugen **kreative Stile, die auf Ideenfindung** abzielen, im Gegensatz zu Problemlösungs- und Entwicklungsstilen, die bei Nicht-ADHS-Personen häufiger sind [7]. Diese Unterschiede in den kreativen Stilen könnten auf die unterschiedlichen kognitiven Prozesse bei ADHS hinweisen.

Insgesamt zeigt die Forschung, dass ADHS mit bestimmten Aspekten der Kreativität verbunden sein kann, insbesondere im Bereich des **divergenten Denkens**.

Wissenschaftliche Quellen

1. Hoogman, M., Stolte, M., Baas, M., & Kroesbergen, E. Creativity and ADHD: A review of behavioral studies, the effect of psychostimulants and neural underpinnings. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. 2020; 119. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.09.029>
2. Cramond, B. Attention-Deficit Hyperactivity Disorder and Creativity—What Is the Connection?.. *Journal of Creative Behavior*. 1994; 28. <https://doi.org/10.1002/J.2162-6057.1994.TB01191.X>
3. Girard-Joyal, O., & Gauthier, B. Creativity in the Predominantly Inattentive and Combined Presentations of ADHD in Adults. *Journal of Attention Disorders*. 2021; 26. <https://doi.org/10.1177/10870547211060547>

4. Ten, W., Tseng, C., Chiang, Y., Wu, C., & Chen, H. Creativity in children with ADHD: Effects of medication and comparisons with normal peers. *Psychiatry Research*. 2019; 284. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.112680>
5. White, H., & Shah, P. Uninhibited imaginations: Creativity in adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Personality and Individual Differences*. 2006; 40. <https://doi.org/10.1016/J.PAID.2005.11.007>
6. White, H., & Shah, P. Creative style and achievement in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Personality and Individual Differences*. 2011; 50. <https://doi.org/10.1016/J.PAID.2010.12.015>
7. Hernández, G., & Selva, J. Medication and creativity in Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Psicothema*. 2016; 28. <https://doi.org/10.7334/PSICOTHEMA2015.126>
8. Stolte, M., Trindade-Pons, V., Vlaming, P., Jakobi, B., Franke, B., Kroesbergen, E., Baas, M., & Hoogman, M. Characterizing Creative Thinking and Creative Achievements in Relation to Symptoms of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychiatry*. 2022; 13. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.909202>